

1. Образование круга - звуковой сигнал (пение птиц).				
2. Приветствие. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вы знаете уже, что всех людей можно разделить на мужчин и женщин. Чем они отличаются друг от друга? Мужчины и женщины отличаются не только внешним видом, выполнением разных работ, но и поведением. Как в вашей семье ведут себя мужчины и женщины? Обыгрываются ситуации: что делают дети, папа, когда мамы нет дома, что делает мама, когда папа на работе, что скажет папа, мама, когда у сына разбита коленка, когда у дочери или сына в детском саду праздник? Дети могут заботиться о родителях? Как?	Как надо вести себя в автобусе, библиотеке, магазине, кафе? Эти правила должны выполнять все люди, и взрослые и дети. Но есть правила, которые должны выполнять только мужчины. Когда про мужчину или мальчика говорят: это настоящий мужчина, даже если он ещё маленький мальчик? Что говорят мамы о том, какими должны быть мальчики? Какие мальчики вызывают у вас большее уважение? Дид.игра «Кто что носит?» Цель: упражнять в построении грамматических и синтаксических конструкций	Вчера мы говорили о настоящих мужчинах, о поведении мальчиков и мужчин. А существуют ли правила для девочек? Какие девочки вам нравятся? (умеет быстро наводить порядок, как маленькая хозяйка, никогда не дерётся и не кричит, не торопится занять место, т.к. мальчики ей уступают, не будет поднимать тяжёлое) Что вам говорят папы о том, какими должны быть девочки? В какие игры мальчики и девочки могут играть вместе? Упражнение: «Закончи предложение» Настоящий рыцарь это... Прекрасная дама это...	Что такое общественные места? Есть ли правила поведения в общественных местах? (Работа с картинками: дети вспоминают, какие правила поведения надо выполнять и почему) Этикетные задачи: -Вы едите в автобусе с друзьями, заходит ваш знакомый. Нужно ли его знакомить с вашими друзьями? -Почему в магазин не ходят в тапочках и халате? -Можно ли стоять у стола, за которым едят посетители, и смотреть на них? Дид.игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении строить рассуждения	Каких людей называют воспитанными? Чем они отличаются от невоспитанных? Как они разговаривают с другими людьми? Как они одеты? Как они ведут себя в общественных местах? Какими словами они пользуются? Вывод: воспитанный человек старается сделать приятное другим людям, помочь им, умеет вести себя культурно? Дид.игра «Оживи картинку» -Мальчик просит маму купить ему новую игрушку -Девочка хочет узнать у незнакомого человека, который час. -Мальчик едет в автобусе и входит старушка Девочка обращается к продавцу
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**2. Приветствие.**

Под лирическую музыку.

Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги). А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают). Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

3. Работа с календарем природы**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети делятся своими впечатлениями от новогодних каникул. *Почему зимой нужно помогать птицам? Как им можно помочь?	Беседа «Умей увидеть тех, кому нужна помощь». Цель: объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему.	Беседа «Зимние приметы». Цель: закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.	Беседа «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» Цель: побуждать детей рассуждать.	Составление описательных рассказов о зиме. Цель: способствовать развитию связной речи, активизировать словарь.

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 22-24)
---	--	---	--	---

7. Составление плана дня.**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –
Все на свете обсудили.
А теперь мы все встаем,
Прыгнем дружно и пойдем»

1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).				
2. Приветствие. Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>* Что мы знаем об Олимпиаде? Что еще хотели бы узнать? Как узнать?</p>	<p>Как называют людей, которые занимаются спортом? (показываю модель спортсмена и человек, который не занимается спортом)</p> <p>Кто из них спортсмен? Почему вы так решили? На кого из них вы хотели быть похожими? Чем отличается спортсмен от других людей? Какой он?</p> <p>Посоветуйте этому человеку, что нужно делать, чтобы быть таким же, как спортсмен.</p> <p>Дид.игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.</p>	<p>Показываю иллюстрацию человека стройного и сутулого. Как вы думаете, кто из них ведёт ЗОЖ? Почему вы так решили? Почему это человек стал сутулым? Почему у детей искривляется спина? Что вам говорят взрослые, когда вы сидите неправильно? Хотите, я научу вас ходить и сидеть правильно, чтобы не стать сутулым? (показываю упражнение возле стены, в ходьбе с мешочком, книгой на голове) Чтобы осанка всегда была красивой надо каждое утро делать зарядку.</p> <p>Дид.игра «Мой день»</p> <p>Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.</p>	<p>Ребята, вы любите заниматься физкультурой? А почему вам это нравится? Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят, физкультура закаляет человека. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? (дополняю и уточняю ответы детей)</p> <p>Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»?</p> <p>Как можно закаляться с помощью этих природных сил?</p> <p>Дид.игра: «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения.</p>	<p>Ребята, как называются люди, для которых спорт стал профессией? Чем занимаются спортсмены? Сегодня я познакомлю вас с российскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация по книге «Известные российские спортсмены»). Давайте вспомним, какие мы знаем ещё виды спорта (иллюстрации)</p> <p>Дети вместе с воспитателем классифицируют виды спорта (зимний-летний, одиночный-командный)</p> <p>Дид.игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)</p>
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Что вы видите на этих картинках? (рассматривание, название)</p> <p>Как одним словом можно назвать всё это? (транспорт)</p> <p>Для чего нужен транспорт?</p> <p>Какие ещё виды транспорта вы знаете?</p> <p>Дид.игра «Почему так, а не иначе?»</p> <p>Цель: развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения</p>	<p>Вношу картинки с изображением разных видов транспорта. Ребята, вы знаете много видов транспорта.</p> <p>Посмотрите на эти картинки и разделите весь транспорт на 2 группы по общим признакам (легковой и грузовой, наземный, воздушный, водный)</p> <p>Почему вы так разделили?</p> <p>Как называется транспорт, который перевозит людей?</p> <p>Грузы?</p> <p>Дид.игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: развивать умение работать с моделями, определять вид транспорта по существенным признакам</p>	<p>Сегодня мы поговорим о людях, которые управляют транспортом. Назовите профессии этих людей</p> <p>Дид.игра «Кто на чём»</p> <p>Цель: систематизировать знания о профессиях людей на транспорте</p> <p>Показываю картинку с транспортным средством, дети называют профессию</p>	<p>Вношу картинки с разными видами транспорта + специальный транспорт и предлагаю разделить их на группы по видам транспорта.</p> <p>Почему так разделили? На скорой помощи не перевозят всех людей, только больных.</p> <p>Можно назвать эту машину легковой? На пожарной машине не перевозят грузы.</p> <p>Как называется такой транспорт? (специальный)</p> <p>Дид.игра «Что для чего?»</p> <p>Цель: уметь распознавать детали характерные для каждого вида транспорта</p>	<p>Назовите виды транспорта, которые вы знаете (наземный, воздушный, водный, легковой, грузовой, специальный). Людям удобно, что есть много разного транспорта? Зачем люди придумали так много видов машин? А всегда ли был такой транспорт? На чём передвигались люди, когда не было машин? (показ картин). Сейчас такой «транспорт» используется?</p> <p>Дид.игра «Кто на чём»</p> <p>Цель: развивать смекалку, воображение при определении на чём может передвигаться тот или иной сказочный герой</p>
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Январь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Январь. Карточки № 27-29)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

