

1. Образование круга - звуковой сигнал (свистулька).				
2. Приветствие. «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; нижайший поклон...; мир твоему дому...				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка) * Беседа «Моя бабушка». Цель: углублять представления детей о семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Расширять представления об изменении позиции человека в связи с взрослением. ([1], с. 87)	Беседа «Подарим мамам цветы». Цель: воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним. Закреплять способы рисования различными изобразительными материалами. ([1], с. 88)	Беседа «Бабушкин помощник». Цель: воспитывать положительное отношение к пожилым людям. ([1], с. 92)	Беседа «Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом». Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к своим родителям. ([1], с. 93)	
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).				
2. Приветствие. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). *Беседа «Что вы знаете о Масленице?»	Беседа о том, как на Руси встречают Масленицу. Цель: продолжить знакомство детей с традициями России.	Беседа «Русские народные праздники» Цель: расширять представление детей о народных традициях русского народа.	Беседа «Что такое трудолюбие». Цель: воспитывать положительное отношение к труду. ([1], с. 114)	Беседа «Всегда ли люди говорят правду». Цель: формировать умение оценивать свои поступки. ([1], с. 61)
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №35-37)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). *Что мы знаем об обитателях морей и океанов? Что хотели бы узнать? Как можно узнать?	Беседа «Мы растем бережливыми». Цель: формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Закреплять привычку следить за опрятностью одежды. ([1], с. 98)	Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам». Цель: воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Развивать умение поддерживать беседу. ([1], с. 99)	Беседа «Чему нас научила сказка». Цель: развивать умение оценивать свои поступки. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. ([1], с. 104)	Итоговая беседа по теме недели. Что нового и интересного вы узнали на этой неделе?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Я рад тебя видеть!» Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом». Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катишься веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Вы любите, когда вам читают книги? Кто их вам читает? У нас в группе есть книги? Где они живут? Какие книги есть в нашей группе?	Какие бывают книги? Книжки-малышки с картинками для малышей. Книги со сказками, рассказами, стихами. Энциклопедии. Книжки-игрушки...	Беседа: из чего состоит книга, из чего делают книгу, правила обращения с книгой.	Для большого количества книг в каждом городе есть специальный дом. Как он называется? Какие правила поведения в библиотеке вы знаете?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Март).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Март. Карточки №38-40)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				