

**Комплексно – тематическое планирование**  
**На февраль для средней группы №6,**  
**по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,**  
**программа «Жемчужина Сибири»**  
**Составили: Куйдина И.П., Шульга Г.В.**

**Темы недели:**

- 1. «Жизнь животных и птиц зимой»**
- 2. «В дом стучится доброта»**
- 3. «Профессия моего папы»**
- 4. «Масленица»**

**Период:** 30.01.2023 – 24.02.2023г.

**Задачи:**

- Закрепить с детьми обобщающее понятие «Дикие животные». Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным
- Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу)
- Познакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).
- Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.

**Итоговое мероприятие:**

1. Создание альбома «Животные и птицы родного края»
2. Коллективная работа «Солнышко добра»
3. Спортивное развлечение «Сильные – смелые» с участием пап
4. Развлечение «Масленицу встречаем, блины выпекаем!»

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p><b>«Жизнь животных и птиц зимой»</b> Закрепить с детьми обобщающее понятие «Дикие животные». Расширить представление детей о диких животных, об их внешних характеристиках, особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b> - Презентация «Звери нашего леса»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. - Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначить результаты сравнения</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Экспериментирование «Угадай, что спряталось в ведёрке»</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b> -С/Р игры: «Ждем гостей, помогаем бабушке» -Д/и «Чей домик?», «Кто что ест», «Сосчитай»</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> - Уроки Светофорчика: «Волшебная дорожка»</p> <p><b>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</b> - Девочки - наводят порядок в с.ролевых играх, мальчики- складывают строительный материал - лепить фигуры животных из снега</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b> - Рисование «Угостим животных» рисование округлых форм - Лепка «Лиса и волк»</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> - упражнять в определении музыкальных жанров; песня «Зимушка»; закрепить умение точно интонировать мелодию в пределах октавы - Пантомима «Моё любимое животное»</p> <p><b>Приобщение к искусству:</b> - разместить в группе картины из серии «Животные нашего леса» - для рассматривания.</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b> - Пальчиковая гимнастика «Зайчик», «Дружба» -П/И: «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Птицы и кошка» -Игр/упр: «Найди пару», «Перепрыгнем через ручеек»</p> <p><b>Представление о здоровом образе жизни:</b> - Ситуативный разговор: быстрый и постоянный бег приводит к потливости, что вредно для здоровья.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> - Беседа «Звери зимой» - Рассматривание зимних «шубок» у животных – зайчик, лиса и т.д. Почему такая шуба - Д/и «Чья, чье, чьи», «Что сначала, что потом?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> - Чтение: А.Яшин «Покормите птиц зимой» - К. И. Чуковский «Ежики смеются»</p>	<p>- Совместно с ребенком сделать кормушку, ежедневно добавлять корм, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественное - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Тема. Цели						
<p><b>«В дом стучится доброта»</b>            Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым).            Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу)</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b>            - Беседа «Добрый доктор Айболит»            -«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский</p> <p><b><u>ФЭМП:</u></b>            Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя.            Учить сравнивать 4 -5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения</p> <p><b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b>            - Рассматривание снежинок через увеличительное стекло</p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b>            -С/Р игры: «Путешествие в зимний лес»            -Д/И "Выложи сам", «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней», «Чудесный мешочек»</p> <p><b><u>Формирование основ безопасности:</u></b>            - Беседа «Внешность и намерения» - Воспитывать чувство осторожности в общении с незнакомыми людьми.</p> <p><b><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u></b>            - Беседа «Как правильно одеваться»</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b>            -Лепка «Угостим собачку»            -Рисование ватными палочками «Подарок»</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b>            -Муз/и «Рисуем музыку»            - Танец « Детская полька», муз. Ломовой - повторить знакомый танец</p> <p><b><u>Конструктивно – модельная деятельность:</u></b>            - Игры с крупным строительным материалом</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b>            - Пальчиковые игры «Игрушки»            - П/и «Через ручей», «Палочка - выручалочка», «Поезд»            - игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»</p> <p><b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b>            - КГН «Содержание в порядке одежды и обуви»</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b>            - Беседа «Что мне нравится в моем друге (подруге)», «Эти добрые словечки»            - Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!»            - Д/И "Скажи наоборот", «Цепочка добрых слов»            - Рассматривание иллюстраций к рассказу К.Д.Ушинского «Спор животных»</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b>            - Чтение стихотворения В. Степанова «Хочу играть», В. Степанова «Вежливый хвостик»</p>	<p>- Памятка «Компьютер и ребенок».</p> <p>- Принести фото ребенка сделанного доброе дело</p>

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p><b>«Профессия моего папы»</b> Познакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины)</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b> - Презентация «Кто такие защитники?»</p> <p><b><u>ФЭМП:</u></b> Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. - Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь</p> <p><b><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></b> Экспериментирование : «Цветные льдинки»</p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> - С/Р/И «Снежный город», «Следопыты» - Д/и «Транспорт», «Логические цепочки», «Подбери заплатку к одежде»</p> <p><b><u>Формирование основ безопасности:</u></b> - Ситуативный разговор на тему: «Если ты потерялся»</p> <p><b><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u></b> - «Играй да дело не забывай» - формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> - Приложение «Корабли» - Лепка «Самолеты на параде» - Рисование «Портрет папы»</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> - Игра – инсценировка по потешке: «Тили - бом! Тили - бом!»</p> <p><b><u>Конструктивно – модельная деятельность:</u></b> - сооружение разнообразных построек из конструктора (танк, самолет)</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> - Пальчиковая гимнастика: «Наша армия» - П/И: «Разведчик», «Самолеты», «Кто дальше?» - Игровое упражнение: «Догони снежинку», «Метелица»</p> <p><b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> - вызвать интерес к процессу умывания, выработке культурно-гигиенических навыков</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b> - Беседа: «Мой папа, где он работает», "Как трудятся наши родители" - Д/И «Назови как можно больше предметов» - Рассматривание иллюстраций «Военные профессии», «Военная техника»</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b> - Чтение А. Усачёва. «Паповоз» - А.Митяев «Почему армия родная?»</p>	<p>- Спортивное развлечение «Сильные – смелые» с участием пап</p>

Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
<p><b>«Масленица»</b> Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b> - Презентация «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла» - Просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица»</p> <p><b><u>ФЭМП:</u></b> Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей</p> <p><b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> -эксперимент со снегом – почему лепится?</p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> - С/Р игра: «К нам гости пришли», «В семье Масленица», «День рождения» - Д/и «Один - много», «Где спряталась матрёшка?»</p> <p><b><u>Формирование основ безопасности:</u></b> - Опыт: «Можно ли пить талую воду»</p> <p><b><u>Самообслуживание и элементарно – бытовой труд:</u></b> - Коллективный труд по уборке снега с дорожек</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> -Нетрадиционный способ рисование «Масленица» -Пластилинография «Блинчики»</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> - Слушание: русских народных песен</p> <p><b><u>Конструктивно – модельная деятельность:</u></b> - Изготовление куколки из ниток</p> <p><b><u>Приобщение к искусству:</u></b> - Рассматривание иллюстраций картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка»</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> - П/И Хороводная игра «Золотые ворота», «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат», «Каравай», «Салки на одной ноге» - Пальчиковая гимнастика «Положи блинок в ладошку»</p> <p><b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> - Разговор с детьми о пользе дневного сна.</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b> - Беседа «Народные праздники на Руси. Масленица» - Д/И «Найди, о чём расскажу», «Угадай по описанию» - Заучивание пословицы: «Без блинов – не масленица!»</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b> - Чтение дагестанской народной сказки «Храбрый мальчик» - Чтение "Масленица угощает!" И. Мордовина - П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир»</p>	<p>- Папка-передвижка «Широкая Масленица»</p> <p>- Конкурс на игр»шку"Масленица»</p>