АПРЕЛЬ

Подготовительная группа №4
Воспитатели: Иволга Е.А., Осипова И.В.
Программа «От рождении до школы»

Тема: «Весна»

1) « Первоцветы»,
2) «Покорители вселенной»,
3) «Планета – наш общий дом»,
4) «Светлая Пасха»

Период: 1-4 неделя апреля.

Цель: Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающуюся природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Формировать экологическое сознание.

Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения.

Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу.

Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями (о значении праздника Пасхи для русского народа, о главном христианском празднике). Воспитывать уважение к традициям русского народа.

Итоговое мероприятие:

1. Экологические плакаты «Сбережем первоцветы – вестников весны».
2. Игра – викторина «Таинственный космос»
3. Экологический праздник «День Земли».
4. Пасхальная эстафета

Образовательные области Тема, Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
«Перво цветы» **(с 04.04-08.04)** **Цель:** Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающуюся природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Формировать экологическое сознание.	**<u>Формирование целостной картины мира:</u>** «Прогулка по весеннему лесу» Просмотр фильма «Первоцветы» **<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>** Беседы: «Первоцветы – вестники весны» Виртуальная экскурсия в весенний лес. Презентация для детей «Первоцветы»	**<u>Коммуникативная деятельность:</u>** Д/И «Узнай цветок по описанию", «Собери цветок», «Назови первоцвет на заданный звук», “Как растет цветок?” С/р игры: «Огородники»	**<u>Изобразительная деятельность:</u>** Рисование: Изготовление «Красная книга Первоцветов», Мать-и-мачеха нетрадиционное рисование, Лепка «Цветочная поляна» **<u>Музыкальная деятельность:</u>** Вивальди 1 концерт «Весна», Чайковский «Времена года» «Весна», «Вальс цветов». Ю. Антонов « Не рвите цветы», группа «доктор Ватсон» «Ландыши».	**<u>Двигательная деятельность:</u>** Экологические игры: «К названному цветку беги», «Узнай по описанию».	**<u>Развитие речи:</u>** Составление рассказа о весне по серии картинок Составление предложений о первоцветах **<u>Чтение художественной литературы:</u>** «Двенадцать месяцев», «Цветы в легендах», «Лесной ландыш» Ирис Ревю, «Рассказ про медуницу» Ирис Ревю, П. Соловьева «Подснежник», Е.Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница»	Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!», семейное творчество – выставка поделок и экологических плакатов «Сбережем первоцветы – вестников весны».

«Покорители вселенной» (с 11.04-15.04) **Цель**: Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения.	**Формирование целостной картины мира:** «Космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт». **Познавательно-исследовательская деятельность:** Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!». Беседа «Какое бывает небо?». Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».	**Коммуникативная деятельность:** С/и «Полёт в космос»; «Космонавты», "Космическое путешествие". Д/и «Планеты солнечной системы». «Восстанови порядок в солнечной системе» «Подбери созвездие» «Найди недостающую ракету» «Добавь словечко» «Куда летят ракеты»	**Изобразительная деятельность:** Рисование» Полет в космос» Рисование «Волшебный космос» Аппликация плакат «Космические просторы» **Музыкальная деятельность:** *Слушание песен:*Александр Зацепин - Тайна третьей планеты, Земляне - Трава у дома, Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз.М.Выборов)	**Двигательная деятельность:** П/и «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Ждут нас быстрые ракеты» «Космическая эстафета» «Невесомость» Дыхательная гимнастика «Ветерок».	**Развитие речи:** Пересказ рассказа «Ракета» В.Бороздина **Чтение художественной литературы:** Рассматривание энциклопедии «Детям о космосе». Чтение рассказа В. Драгунского «Восток -2», Я.К. Голованов «Дорога на космодром» О.А. Скоролупова «Покорение космоса»	Консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом» Семейное творчество Кроссворды по теме Космос
«Планета – наш общий дом». **(с 18.04 -22.04)** **Цель:** Способствовать развитию экологической	**Формирование целостной картины мира:** «Земля – наш общий дом» «Мой край родной-заповедные места Иркутской области» **Познавательно-**	**Коммуникативная деятельность:** Д/и «Живое – неживое», «Найди, кого опишу», «Угадай, какая птица», «Редкие и исчезающие животные», «Собери	**Изобразительная деятельность:** рисование «Планета Земля-глазами детей», «Эмблема к Дню Земли» Аппликация «Плакат –Земля	**Двигательная деятельность:** Пальчиковые игры: «Наши алые цветы», «Деревья», «Грибы», «Мак», «Прилетели	**Развитие речи:** Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю природе». **Чтение художественной литературы:** Чтение В.Бианки	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению в природе». «Поведение взрослых на природе –

культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу.	**<u>исследовательская деятельность:</u>** Просмотр слайдов «Кто загрязняет планету?» Беседы: «Мусор Земле не к лицу…»Беседа? «Можно ли просверлить Землю насквозь?», : «Что мы знаем о воде?»,«Лесные правила»,	картинку» С/И «В гости к бабушке в деревню», «В гости к леснику», «Прогулка в лес»,«Цветочный магазин».	наш дом» **<u>Музыкальная деятельность:</u>** Слушание песни В.Мигуля «Земля в иллюминаторе», А.Ведищев «Песенка про медведей» Слушание: «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова; «Звуки природы», «Звуки леса».	птички». Подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву беги», «Козы, кыш от березы», «Медведь и пчелы», «Паук и мухи», «Совушка», «Поймай комара», «Ручеек»,	«Март», Чтение В.Бианки «Синичкин календарь», Чтение сказок об охране природы « Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река»	пример для малышей»
«Светлая пасха» **(с 25.04-29.04)** **Цель:** Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями (о значении праздника Пасхи для	**<u>Формирование целостной картины мира:</u>** Просмотр презентации «Пасха Христова!» Просмотр мультфильма «Обетование Пасхи» **<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>** «Что такое Пасха?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Почему мы красим	**<u>Коммуникативная деятельность:</u>** Д/И «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?» сюжетно-ролевая игра «Праздник».	**<u>Изобразительная деятельность:</u>** Рисование – «Пасхальное яйцо» «Пасхальное чудо» Лепка «Кулич» **<u>Музыкальная деятельность:</u>** Прослушивание церковных колоколов (перезвон) музыкальный фрагмент «Песнопения Свято- Троицкой Сергиевой Лавры»	**<u>Двигательная деятельность:</u>** Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами» хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами»	**<u>Развитие речи:</u>** Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху?» **<u>Чтение художественной литературы:</u>** С. Есенин «Пасхальный благовест», А. Усачев «Пасха», «Праздник Пасхи» И. Евдокимова, «Пасха», Г. Антипина.	Консультация для родителей «Пасха - главный православный праздник года»

русского народа, о главном христианском празднике). Воспитывать уважение к традициям русского народа.	яйца?».		П.И. Чайковского « Подснежник»			