

Конспект по конструированию/ручному труду в технике «оригами» в подготовительной группе. «Снежинка»

Воспитатель: *Иванова Ольга Алексеевна*

Цель: научить складывать снежинку в технике оригами.

Задачи:

1. закреплять умение складывать базовую форму “косынка” в технике оригами;
2. развивать глазомер, мелкую моторику рук, воображение, внимание;
3. воспитывать у детей аккуратность выполнения работы, усидчивость, самостоятельность;
4. воспитывать любовь к природе, интерес к зимним явлениям природы;
5. формировать у детей знания о снежинках: форма, размер, образование снежинок.

Материал: по 3(4) квадрата 10x10 белого (голубого, желтого) цвета, открытка с загадкой, образец снежинки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций со снежинками. Наблюдение за снегопадом на прогулке, рассматривание снежинок.

Ход занятия:

Мотивация:

- Ребята, посмотрите, на нашем подоконнике лежит красивая открытка. Вероятно, она залетела к нам в окно. Интересно, кто отправил нам послание? Давайте прочтем, что написано на открытке?

С неба падают зимою

И кружатся над землею.

Легкие пушинки, Белые (снежинки).

- Да, это загадка про снежинки.

- А знаете ли вы, что снег состоит из снежинок, а снежинки в свою очередь образуются из водяных паров, которые, поднимаясь высоко над землей, где очень холодно, превращаются в крошечные кристаллы. Кристаллик растет, потому что к нему присоединяются другие крошечные кристаллики. Потяжелев, этот кристаллик начинает опускаться на землю.

Падая, он продолжает расти и превращается в красивую звездочку – снежинку.

Каждая снежинка неповторима, уникальна. Мы не встретим никогда двух одинаковых снежинок в природе. Ученые подсчитали, что каждый кубический метр снега содержит около 350 млн. снежинок и, самое удивительное, ни одна из них не повторяет другую.

- Мы с вами привыкли видеть снег белого цвета. А в природе в разных местах выпал розовый снег, зеленый и, даже, черный. Это зависит от бактерий, которые живут в снегу.

Слышали ли вы, как скрипит снег в морозную погоду? Это под тяжестью вашего тела ломаются лучики снежинок.

Все они имеют шестиугольную форму, пятиконечных снежинок не бывает (это выдумка художников).

- Форма снежинок зависит от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно. Они крупные, блестящие, похожие на звездочки. Снежинки падают по одной, поэтому их легко рассмотреть.

При слабом морозе снежинки похожи на снежные шарики – «снежная крупа». А при сильном ветре идет «снежная пыль», так как ветер обламывает у снежинок лучи и грани.

- Когда нет мороза, снежинки, падая на землю, прилепляются друг к другу и образуют «снежные хлопья». Они крупные и напоминают кусочки ваты.

- Факт, но более половины населения нашей Земли никогда не видели настоящего снега!

- Ребята, а хотите, мы сегодня с вами научимся складывать снежинку в технике оригами?

Показ образца.

1. Складываем из каждого квадрата базовую форму «косынка».

2. После сгибаем верхний угол «косынки» вверх и еще раз сгибаем.
3. Перевернём «косынку» другой стороной и повторим те же движения - получается гармошка.
4. Получившуюся гармошку согнем пополам и приклеим в середине-получим два лучика.
5. Подклеим между собой все детали (лучики).
6. Приклеим сверху в центр снежинки кружок. Снежинка готова.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки».

- Перед тем, как мы начнем складывать снежинку, давайте подготовим наши пальчики.

Стою и снежинки в ладошку ловлю - Удары пальцами левой руки, начиная с указательного по ладони правой руки.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. - Поменять руки.

Но, где же снежинки? - Сжать кулаки.

В ладошке вода! - Разжать кулаки.

Куда же исчезли снежинки? - Сжать кулаки.

Куда? - Разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. - Потряхивание расслабленными кистями рук. Как видно, ладошки мои горячи. - Потереть ладошкой об ладошку.

- Конечно, снежинки могут растаять от тепла наших рук, но те, что сложили мы, не растают, а будут долго нас радовать.

Самостоятельное выполнение работы детьми.

Помощь тем детям, тем кто затрудняется в выполнении работы.

Рефлексия.

- Какие красивые, снежинки у вас получились.

- Ребята, а что вам понравилось в нашей работе?

- В чём испытали трудности? Молодцы! Сегодня мы замечательно потрудились.

