

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

**План работы воспитательно образовательной деятельности на основе недельного проекта
по образовательной программе МБДОУ №8
в средней группе на сентябрь 2023 год**

Воспитатели: Иволга Е.А

Осипова И.В.

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Возраст: средняя группа

Сроки: 04.09.2023-08.09.2023

Проблемная ситуация: Нас встречает детский сад

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ

Цель : Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.)

Задачи:

Обучающие: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым)

Развивающие: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка

Воспитывающие: Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.

- Работа с родителями:**
- Коллаж для родителей «Как мы провели лето!». Рисунки детей.
 - Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей.
 - Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	Утренний круг «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). Беседа «Вот и лето прошло» (формировать умение излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом).	Экскурсия по группе (познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе) Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате (воспитывать у детей бережливость, аккуратность).	Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» (учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное).	Индивидуальная работа работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость). Анита, Ваня.С, Софа.	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов)	Разместить иллюстраций для рассматривания на тему «Дети в детском саду».
НОД	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Детский сад. (Дыбина О.В с. 40) Задачи. Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.</p> <p>2. Музыка По плану музыкального работника</p>					
Прогулка	Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.	Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».	Индивидуальная работа. ««Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (София, Ваня. С., Кирилл)	П/игра: «Ловишки» – развитие бега, ловкости. И/р по ФИЗО: бег с препятствиями..	Выносной материал: соответственно плану прогулки
2 п.д.	СРИ «Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми).	Конструирование «Автобус для папы». Цель: Организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение.	Индивидуальная работа Д/и. «Найди и назови». Учить правильно, находить и называть предмет, развивать речь, память. (Артем. Д., Гриша).	Чтение А.Барто «Уехали» (учить детей слушать стихотворение, не отвлекаясь; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного	Постепенный подъём , гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма).	Расположить дорожки для закаливания. Внести атрибуты для сюжетной игры. Д/и «Найди и назови» Внести мелкие игрушки (солдатики) для обыгрывания сюжетов построек, обводки ,раскраски, дорисовки, настольно-печатные игры «Лото» и др. Дополняем библиотеку книгами.
Работа с родителями	Фотовыставка «Незабываемые дни лета»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	<p>утренний круг Интервью «Наша группа» Ребята, а вы когда-нибудь задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад? Как называется наш детский сад? Как ваша группа называется?</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Дом для кукол» и «Гараж для машин» (развивать воображение, фантазию, конструкторские навыки).</p>	<p>Индивидуальная работа Д/и «Я и друзья» (учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей).. (София, Илья. Ш.)</p>	<p>Индивидуальная работа с Тима., Аня. выкладыванию фигур из счётных палочек.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов)</p>	<p>Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок по выбору детей (учить закрашивать в одном направлении)</p>
НОД	<p>1. ФизЗО. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>2. Математика. Мониторинг.</p>					
Прогулка	<p>Труд: подмести дорожки - приучать детей помогать взрослым. Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветковых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы.</p>	<p>Художественное слово Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Осень на полях.</p>	<p>«Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей</p>	<p>П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
2 п.д.	<p>СРИ «Готовим обед» (расширять представления детей о работе повара. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения).</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» (продолжать знакомство со свойствами воды; выявлять свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</p>	<p>Индивидуальная работа Д/и «Кто позвал?» с Ильей, Артем, Вероника (развивать способности концентрировать внимание, слуховое восприятие).</p>	<p>Чтение потешки «Наш козел...» (познакомить детей с потешкой, учить детей понимать содержание).</p>	<p>Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Цель: развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.</p>	<p>Расположить дорожки для закаливания. Самостоятельные игры детей (учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли).</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет»</p>					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	Работа в природном уголке: полив цветов. Цель: продолжать знакомить детей с различными действиями по уходу за растениями. утренний круг Беседа «Правила поведения в группе» Игра «Что хорошо, а что плохо»	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему: «Правила поведения в группе» (закрепить правила поведения в помещениях группы).	Игра «Узнай по описанию» (формировать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании сущ. и прил. в роде	Индивидуальная работа Ди «Найди предмет по описанию» (воспитывать умение находить предмет по признакам, развивать наблюдательность). (Андрей, Кирилл)	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов)	Пополнить игровые уголки новыми игрушками и муляжами, атрибутами для с/р игры и театрализованной игры.
НОД	<p>1. Музыкальное занятие. По плану музыкального работника</p> <p>2. Рисование. Нарисуй картинку про лето. (Комарова Т.С.с. 43) Задачи. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.</p>					
Прогулка	Трудовые поручения Собрать на участке опавшие листья и ветки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Наблюдение: Сегодня есть ветер? Он слабый или сильный? Давайте определим направление ветра с помощью флюгера и компаса..Давайте проверим, везде есть воздух или нет (дети дуют в емкость с водой, бросают кусочек земли-на поверхности появляются пузыри). Значит, и в воде есть воздух.	Художественное слово. Заунывный ветер гонит Стаю туч на край небес. Ель надломленная стонет, Глухо шепчет голый лес.	«Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.	Подвижные игры «Бегите ко мне».Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. (Аня, Вероника, Артем. Д.)	Предложить детям выносной материал резиновый мяч, детские ведерки с водой, трубочки, метелки.
2 п.д.	Проблемная ситуация «Откуда берётся кариес» (формировать представления о здоровом образе жизни).	Игра «Вчера, сегодня, завтра» (в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»).	Чтение Зощенко М.М. «Глупая история» (формировать умение детей слушать и отвечать на вопросы воспитателя).	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото» (научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья».	Расположить дорожки для закаливания. Включить бодрящую музыку. Внести фигурки и настольный театр. Пластилин и дощечки.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «Режим дня в д/с» Игра «Что сначала, что потом»	Решение проблемных ситуаций на тему «Что делать, если ты потерялся» (познакомить с правилами безопасного поведения, если потерялся)	Д/и «Опиши предмет» (развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал)	игра «Роботы и балеринки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, слухового восприятия. Умение слышать разную музыку, ее темп.	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.	Самостоятельная деятельность детей с физкультурным оборудованием.
НОД	<p>1. ФизЗО. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>2. Развитие речи. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (Гербова В.В с. 25) Задачи. Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.</p>					
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада	Наблюдение: Рассмотреть листочки рябины, как листья постепенно меняют свой цвет.	Художественное слово. Плывут паутины Над сонным жнивьем. Краснеют рябины Под каждым окном. Хрипят по утрам Петушки молодые. Дожди налегке Выпадают грибные. Поют трактористы, На зябь выезжая. Готовятся сёла Ко дню урожая	«Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей	П/и «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Упражнять в метании мяча (попадание в дерево): (Илья Б, Вероника, Артем. Д.)	Предложить детям выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.
2 п.д.	Индивидуальная работа. Беседа «Как ты провёл лето?» с Ашей, Гришей (развивать желание делиться впечатлениями).	Наблюдение за цветущей геранью и фикусом (закрепить название, части растений, правила ухода, сравнить внешний вид растений).	Чтение. Н. Носов «Заплата» (прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь).	Слушание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский - М. Пляцковский) (вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание).	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам - приобщение к здоровому образу жизни. Игра на координацию дыхания «Горячая монетка» (укреплять дыхательную систему).	Расположить дорожки для закаливания. Включить бодрящую музыку. Дополнение библиотеки. Внести Настольные игры (учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам)
Работа с родителями	Оформление папки – передвижки Тема: «О соблюдении правил безопасности на дорогах и профилактика детского травматизма» Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «Правила поведения на участке» Артикуляционная гимнастика: Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота - Подшутить над ним охота. Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз	«Расскажи друзьям о своей любимой книге» (формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам)	Упражнение «Соотнеси слово и настроение картины» (вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам).	Выкладывание картинок из геометрических фигур (способствовать развитию пространственного восприятия).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) Дыхательная гимнастика «Нососик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Внесение книг, фотографий, картинок по теме недели. Иллюстративная книжка-малышка по сказкам.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка Ушастые пирамидки. (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду]. с. 28) Программное содержание. Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность. 2. Конструирование Как мы строили и ремонтировали дорожки. (Лыкова И.А. Конструирование в детском саду с. 24) Задачи. Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования 					
Прогулка	Элементарный труд в природе: Собрать на участке опавшие шишки и ветки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Игра-эксперимент «Зеркальное отражение» Цель: расширять представление детей о многообразии окружающего мира через отражение. Познакомить с историей появления зеркала	Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать!	Найди листок (по цвету ищем листочки красные, желтые, зеленые, разноцветные)	Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Предложить детям выносной материал пластиковые зеркала выносной игровой материал, спортивный инвентарь
2 п.д.	Свободная игровая деятельность детей – воспитать дружеские взаимоотношения, умение выбирать игру по интересу, учить распределять роли между собой, учить выходить из конфликтной ситуации.	Театральная деятельность. Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я? (развивать внимание, наблюдательность, воображение детей).	Чтение Александрова З.Н. «Таня пропала» (учить внимательно слушать, отвечать на вопросы)	Индивидуальная работа: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять детей в нахождении в окружающей обстановке предметов определённой формы (Вероника, Кирилл, Артем.С.)	Бодрая гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика для глаз (профилактика нарушений зрения дошкольников)	Расположить дорожки для закаливания. Включить бодрую музыку. Подготовить мультфильм. Внесение книг в библиотеку.
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросу родителей					

Тематическая неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»

Возраст: средняя группа

Сроки: 11.09-15.09.23

Проблемная ситуация: Как осень украшает деревья

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Дерево» с использованием сухих листьев

Цель: Учить называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Расширять и уточнять представления о растениях, активизировать. Внимание детей на изменениях в природном и социальном окружении.

Задачи:

Обучающие: учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; поговорить о том, прочему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки)

Развивающие: уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр; развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой

Воспитывающие: воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период;

- Работа с родителями:**
- Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»
 - Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»
 - Подготовка к осенней выставке

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	Утренний круг «Новости выходного дня» Дети по желанию делятся новостями. Познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени	Общение «Мы играем» (совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей).	Чтение любимых сказок (воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям).	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступила осень» (расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем)	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: Ранняя осень. Деревья.
НОД	<p>3. Ознакомление с окружающим миром . Разноцветные краски осени. (Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А, с. 83) Задачи. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям.</p> <p>4. Музыка По плану музыкального работника</p>					
Прогулка	Трудовые поручения: Наведение порядка на участке. Цель: Предложить детям осмотреть участок, сделать вывод о том, какую работу необходимо провести, чтобы навести порядок.	наблюдение за березой Цель: формировать представления детей о березе, что они растут и изменяются с приходом осени.	Ситуативный разговор с «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Индивидуальная работа. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (София, Ваня. С., Кирилл)	П/игра: «К названному дереву беги», Цели: упражнять детей внимательно слушать правила игры, развивать координацию движений;учить ориентировке в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
2 п.д.	Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» «Солнышко-ведрышко» (формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы)	Познавательная исследовательская деятельность «Звенящая вода» (показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук).	Индивидуальная работа Разучивание потешки «Ножки, где вы были?» с (Артем. Д., Гриша). Анализ схем для конструирования (закреплять умение детей конструировать с опорой на схему).	Чтение А.Барто «Вовка-добрая душа» (воспитывать доброе отношение к окружающему через худ. слово).	Постепенный подъём , гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма).	Расположить дорожки для закаливания. Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Работа с родителями	Рекомендовать прогулки на природе, чтение о времени года «Осень»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «Осень – добрая волшебница» (выяснить у детей, что хорошего бывает осенью, развивать коммуникативные навыки детей; развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству).?	Сравнение живого и искусственного цветка (закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений. Воспитывать любовь к природе. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение).	Д/и «Осенние приметы» (закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память).	Индивидуальная работа с Соней. М., Ваня.Н. закрепить умение рисовать предметы квадратной формы.	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем)	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности (учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения).
НОД	3. ФизО. По плану инструктора по физической культуре					
	4. Математика. Занятие 1. (Помораева И.А., Позина В.А, с. 11) Задачи. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.					
Прогулка	Труд: подмести дорожки - приучать детей помогать взрослым. Создать условия для самостоятельной деятельности детей . Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.	Игра — путешествие «Цветник с осенними цветами» Цель: учить детей замечать, что находится на клумбах , на территории детского сада.	Д.И. «Цветок - лепесток» Цель: закрепление представлений о свойствах и форме предметов.	«Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей	П/игра: Лети, лети, лепесток!». Цель: упражнять в беге, внимательно слушать правила игры. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Забавный кольцеброс» с Ашей, Соня. П., Мариям Цель: развивать глазомер, мелкую моторику, координацию движений.	Выносной материал: лопатками, ведерками, мячи, скакалки и т.д
2 п.д.	СРИ «Магазин – Супермаркет» (формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре).	ПДД. Беседа «Мы по улице идём» (рассказать о правилах поведения на улице).	Индивидуальная работа Д/и «Кто позвал?» с Гришей, Ваней.Н, Артем. С (развивать способности концентрировать внимание, слуховое восприятие).	Чтение сказки «Девочка Осень» (обсудить произведение).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Цель: развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Осень. Деревья»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	Работа в природном уголке: полив цветов. Цель: продолжать знакомить детей с различными действиями по уходу за растениями. утренний круг Беседа «Осень пришла - пора сбора урожая» (формировать представления о сезонных изменениях в природе).	Беседа о правилах поведения в общественных местах с целью коррекции поведения.	Индивидуальная работа Обучение Марьям, Артем. С., Милана выразительному рассказыванию наизусть потешки «Ножки, ножки, где вы были?»	Рассмотреть картинки с изображением деревьев (закрепить название деревьев, учить узнавать дерево по листьям: клен, дуб, береза, рябина).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) П/игра «Птичка в гнездышке» (формировать умение выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе).	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
НОД	<p>3. Музыкальное занятие. По плану музыкального работника</p> <p>4. Рисование. Кисть рябинки, гроздь калинки... (Лыкова И.А., с. 46) Задачи. Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представления о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>					
Прогулка	Трудовые поручения Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Наблюдение «Деревья осенью». Задачи. Уточнить понятия «дерево», «куст», объяснить, чем отличается дерево от кустарника, активизировать в речи детей понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий».	Художественное слово. загадка Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задачи. Учить детей на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. (Аня, Вероника)	Предложить детям выносной материал резиновый мяч, детские ведерки с водой, трубочки, метелки.
2 п.д.	СРИ «Парикмахерская» или «Салон красоты» (совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом).	Игры с конструктором «Лего» (продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно).	Составление рассказов на тему «Осень наступила» (формировать умение рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе).	Чтение. С.Г.Козлов «Такое дерево» (обогащать опыт восприятия художественной литературы, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту произведения).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья».	Расположить дорожки для закаливания. Самостоятельная деятельность (учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «Деревья осенью» Д/и «С какого дерева лист?» (совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение)	Беседа с подгруппой на тему: «Что нам осень подарила». Цель: Познакомить детей с осенью, осенними богатствами, осенними изменениями.	Рассматривание иллюстраций в уголке природы «Деревья осенью» (закрепить представления о строении дерева, о сезонных явлениях. Учить отвечать на вопросы, опираясь на картинки).	Индивидуальная работа. Упражнение «Обведём каплю и зонтик по точкам» с Ильей, Артем.С., Кирилл (развивать мелкую моторику рук)	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем)	Самостоятельная деятельность детей с физкультурным оборудованием.
НОД	<p>3. ФизО. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>4. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Кошка с Котятами». (Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. с. 22)</p> <p>5. Задачи. Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы).</p>					
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада	Наблюдение: Наблюдение за сосной, елью Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее)	Художественное слово. загадки: — Ее всегда в лесу найдешь — пойдем гулять и встретим: Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. — Зимой и летом одним цветом, (Ель, сосна.)	Хороводная игра «Сосенка» Цель: коммуникация детей. Артикуляционная гимнастика «Зайчик». Задачи. Развивать артикуляционный аппарат, укреплять круговую мышцу рта.	П/и «Иголка и нитка» Цель: развивать внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Упражнять в метании мяча (попадание в дерево): (Илья Б, Вероника, Артем. Д.)	Предложить детям выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.
2 п.д.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами»	Беседа с детьми на тему «По тропинке в лес пойдём» (пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу. Учить детей поддерживать беседу, высказывать свои предположения).	Чтение. В. Бианки «Подкидыш» (приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя).	Д/и «Что перепутал художник» (развивать зрительное внимание, закреплять знания о признаках осени, сравнивать деревья по внешнему виду).	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам - приобщение к здоровому образу жизни. Игра на координацию дыхания «Горячая монетка» (укреплять дыхательную систему).	Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны листьев деревьев. Настольные игры (лего, пазлы).
Работа с родителями	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Обмен информацией. «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить».	Работа по формированию КГН. Гигиенические процедуры до и после еды (обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем).	Ознакомление с художественной литературой. Русск. нар. сказка «Коза-дереза» в обраб. М.А.Булатова (воспитывать умение слушать сказки, выражать свое отношение к героям, личностное отношение к произведению).	Рассматривание репродукции картины И.И.Машкова «Рябинка» (приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему, знакомить с натюрмортом, как жанром живописи).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 2 (с обручем) Дыхательная гимнастика «Нососик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Внесение книг, фотографий, картинок по теме недели. Иллюстративная книжка-малышка по сказкам.
НОД	<p>3. Аппликация Ветка рябины. (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду], с. 28) Задачи. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги. Развивать мелкую моторику.</p> <p>4. Конструирование Как мы строили лабиринт с кладовкой. (Лыкова И.А. Конструирование в детском саду с. 24) Задачи. Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах: распределять материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы.</p>					
Прогулка	Элементарный труд в природе: Собрать на участке опавшие шишки и ветки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Беседа о животном мире. Задачи: развивать представления детей о животном мире, о местах обитания животных на Земле.	Игровое упражнение. «Воздух, земля, вода». Задачи: закреплять представления об условиях, необходимых для жизни животных	Музыкальная игра «Дедушка Мазай». Задачи. Учить детей под музыку выполнять движения, соответствующие словам: «сеять», «молотить», «косить» и др.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои домики.	Предложить детям выносной материал мячи, скакалки, ведерки, лопатки и т.д.
2 п.д.	СРИ «Овощной магазин» (учить детей распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли. Способствовать использованию в играх представлений об окружающей жизни).	Театральная деятельность. Язык жестов. (развивать внимание, память, образное мышление детей). Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»	Слушание музыкальных сказок (учить внимательно слушать аудиозапись сказки, воспроизводить в речи услышанное произведение по наводящим вопросам).	Коллективная аппликация «Дерево» с использованием сухих листьев (совместно с детьми на силуэт дерева наклеить сухие листья: крону дерева)	Бодрая гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика для глаз (профилактика нарушений зрения дошкольников)	Расположить дорожки для закаливания. Включить бодрящую музыку. Подготовить музыкальные сказки Внесение книг в библиотеку.
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросу родителей					

Тематическая неделя «Ты и я - друзья»

Возраст: средняя группа

Сроки: 18.09-22.09

Проблемная ситуация: Дружба – это радость

Итоговое мероприятие: Развлечение «Когда мои друзья со мной»

Цель : Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Обучающие: способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.

Развивающие: развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе

Воспитывающие: воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;

Работа с родителями:

- Папка-передвижка «Выбор друзей»
- Консультация «Причины конфликтов у детей и выходы из них»
- Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Друзья»).

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	Утренний круг Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте»» (напомнить детям вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе отношение к другим людям).	Беседа «Как помириться?» (формировать у детей умение анализировать ситуацию общения).	Д/и «Что изменилось?» (учить детей понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь).	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступила осень» (расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками)	В книжный уголок поместить книги с пословицами о дружбе.
НОД	<p>5. <u>Ознакомление с окружающим миром . Мои друзья</u> (Дыбина О.В. с. 38) Задачи. Знакомить с понятиями «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>6. <u>Музыка</u> По плану музыкального работника</p>					
Прогулка	Трудовые поручения: Наведение порядка на участке. Цель: Предложить детям осмотреть участок, сделать вывод о том, какую работу необходимо провести, чтобы навести порядок.	наблюдение за осенней погодой Цели: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир	Д/и «Поспешили – насмешили». Цель: Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию	Индивидуальная работа. «С кочки на кочку» Цель: развивать навыки прыжка. (София, Анита, Вероника)	П/игра: «К названному дереву беги»», Цели: упражнять детей внимательно слушать правила игры, развивать координацию движений;учить ориентировке в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
2 п.д.	Практическое упражнение «Чистые ладошки» (продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом).	Строительная игра «Домик для друзей» (формировать у детей умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки).	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» (учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения)	Творческая мастерская «Нарисуем другу подарок» (развивать творческие способности).	Постепенный подъём , гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма).	Расположить дорожки для закаливания. Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Работа с родителями	Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Друзья»).					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа Я уверена, ребята, что у каждого из вас есть хороший и верный друг или даже много друзей. Наш верный помощник в разговоре – микрофон. Он поможет нам вести диалог: я задаю вопрос, а тот, у кого в руках микрофон, отвечает на мой вопрос. Остальные же слушают своего друга, не перебивая.	Беседа о дружбе (развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства).	Д/и «Расскажем зверюшкам, как нужно играть» (воспитывать дружелюбие).	Индивидуальная работа с Соней. М., Ваня.Н. Д/и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев друзей	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками)	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Игрушки»
НОД	<p>5. ФизО. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>6. Математика. Занятие 2. (Помораева И.А., Позина В.А, с. 12) Задачи. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>					
Прогулка	Труд: подмести дорожки - приучать детей помогать взрослым. Создать условия для самостоятельной деятельности детей . Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.	Наблюдение за движением воздуха. Задачи. Сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется.	Дидактическая игра «Какое небо?» Задачи. Учить детей подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя.	Музыкальная игра «Дети и волк» (слова и музыка М. Картушиной). Задачи. Учить детей выполнять движения в соответствии с образом: собирать грибы, прислушиваться, оглядываться, услышав вой волка и т.д.	П/и «Тих-тиби-дух» Цель: снятие негативных настроений и восстановление сил. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Забавный кольцеброс» с Ашей, Соня. П., Мариям Цель: развивать глазомер, мелкую моторику, координацию движений.	Выносной материал: лопатки, ведерки, мячи, скакалки, самокаты.
2 п.д.	Формирование культурны поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки». Цель: учить детей правильно держать локти, сидя за столом сохранять правильную осанку, обсудить с детьми смысл и важность этих правил.	Ситуативный разговор «Лучшие друзья» (формировать представления о дружбе. Закрепить понятие «дружба»)	Индивидуальная работа с Милоной, Артем.Д, Гриша. Развивающая игра «Разрезные картинки» (учить детей зрительно делить изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов).	Рассказывание сказки Г. Цыферова «Кто кого добрее» (познакомить детей с новой сказкой. Довести до сознания детей замысел сказки).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Цель: развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Игровая деятельность по интересам детей (развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	Трудовое поручение: Протираем полки шкафов (расширять представления детей о трудовых операциях, учи действовать аккуратно).	Беседа «Мои добрые поступки» (углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека).	Индивидуальная работа Д/и «Назови друга ласково» (развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу). Анита, Мариям, Артем.С.	Дидактическая игра «Чайный сервиз». Цель: Познакомить детей с теплыми и холодными цветами спектра, учить называть их правильно.	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками)	Самостоятельные игры детей (учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли).
НОД	<p>5. Музыкальное занятие. По плану музыкального работника</p> <p>6. Рисование. Цветные шары. ([Комарова Т.С. с. 48) Задачи. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки окрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>					
Прогулка	Трудовые поручения Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе.	Наблюдение характеристики ветра. Чтение: Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит...» Задачи. Конкретизировать знания детей о ветре, учить определять силу ветра, активизировать в речи соответствующие понятия.	Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Моряки»: беседа на тему «Моряки», загадывание загадок по данной теме Задачи. Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, учить фантазировать и планировать игровые действия.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задачи. Учить детей на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).	Подвижная игра «Море волнуется». Задачи. Развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. . (Юля, Вероника)	Предложить детям выносной материал резиновый мяч, детские ведерки с водой, трубочки, метелки.
2 п.д.	Общение «Постарайся успокоить сверстника» (формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения)	Познавательная исследовательская деятельность «Мы разные» (выяснить особенности внешности каждого ребёнка).	Индивидуальная работа Д/и «Когда это бывает?» с Соня.П, Ваня.Н, Анита (закреплять знания детей о частях суток)	ЧХЛ: Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...» (учить слушать произведение, понимать его смысл, рассуждать о прочитанном).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья».	Расположить дорожки для закаливания. Самостоятельная деятельность (учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация «Причины конфликтов у детей и выходы из них»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
1 п.д.	утренний круг Беседа Ребята, наверняка у вас есть новости, которыми бы вы хотели поделиться, а может вы увидели что-то интересное по дороге в детский сад? Но не забываем правило нашей группы «не перебивать друг друга, слушать внимательно, уважать друг друга» (дети делятся новостями)	Беседа «День мира» (рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира, познакомить с символом этого праздника – колокол мира)	Д/и «Кто лучше похвалит» (учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта).	Индивидуальная работа. повторить геометрические фигуры с с Ильей, Артем.С., Кирилл	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.
НОД	<p>6. <u>ФиЗО.</u> По плану инструктора по физической культуре</p> <p>7. <u>Развитие речи.</u> Веселые стихотворения. (Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет., с. 92) Задачи. Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помогать в осмыслении значений образных выражений; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.</p>					
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и камней которые найдем на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	подвижная игра где звенит колокольчик Цель: учить детей ориентироваться по звуку, определять на слух, откуда раздался звук, двигаться по направлению звука; приучать действовать по сигналу, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; учить детей находить определенный предмет.	дидактическое задание рисунок из камней Цель: развитие общей и мелкой моторики рук, стимуляция зрительного цветовосприятия и тактильных ощущений.	Подвижная игра «Такси». Задачи. Учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнера, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения.	Предложить детям выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.
2 п.д.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами»	Познакомить детей с легендой о японском журавлике и Сасаки Садако – девочке, ставшей символом мира.	Чтение стихотворения «Дети Мира, за руки возьмитесь!» (учить высказывать свое отношение о прочитанном)	Музыкальная игра «Угадай, на чем играю» (развивать тембровый слух детей, учить называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчик).	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам - приобщение к здоровому образу жизни. Игра на координацию дыхания «Горячая монетка» (укреплять дыхательную систему).	Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны листьев деревьев. Настольные игры (лего, пазлы).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «К чему ведут ссоры в игре». Цель: напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе.	Беседа «Для чего нужны друзья» (формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми).	Индивидуальная работа. Упражнение «Чей? Чья? Чье?» с Марьям, Юля, Женя. (учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность).	Настольно печатные игры по выбору детей (развивать усидчивость, умение доводить игру до конца).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 3 (с флажками) Дыхательная гимнастика «Нососик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками (развивать у детей самостоятельность, инициативу, фантазию).
НОД	<p>5. <u>Ленка Пирог. (Колдина Д.Н.), с. 25)</u> Задачи. Продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>6. <u>Конструирование Как мы построили сказочные домики. (Лыкова И.А., с. 32)</u> Задачи. Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и отличие между реальными постройками и фантазийными образами.</p>					
Прогулка	Элементарный труд в природе: Собрать на участке опавшие шишки и ветки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Наблюдение «Плодовые деревья осенью». Задачи. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире, учить детей различать плодовые деревья, обратить внимание детей на то, сколько листьев осталось на яблоне.	Дидактическая игра «Кто или что это?» Задачи. Расширять представления детей об окружающем мире, обогащать словарный запас.	игра эксперимент «угадай по запаху» Цель: Создать условия для обучения умению различать ароматы.	Самостоятельная двигательная активность детей. Задачи. Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.	Предложить детям выносной материал мячи, скакалки, ведерки, лопатки и т.д.
2 п.д.	СРИ «Детский сад» (совершенствовать умения детей объединяться в игре, распределение роли, считаться с интересами товарищей. Учить детей подбирать атрибуты для игры).	•Хозяйственно – бытовой труд: «Уборка в книжном уголке» (развивать умения детей наводить порядок в групповых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведенным для них местом).	Слушание музыкальных сказок (учить внимательно слушать аудиозапись сказки, воспроизводить в речи услышанное произведение по наводящим вопросам).	Индивидуальная работа. По изобразительности с Илья, Артем.С., Софа.М. (учить правильно работать кистью, раскрашивая рисунок развивать мышцы кистей рук).	Бодрящая гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика для глаз (профилактика нарушений зрения дошкольников)	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Внесение книг в библиотеку.
Работа с родителями	Папка-передвижка «Выбор друзей» Индивидуальные беседы по запросу родителей					

Тематическая неделя «Профессии в детском саду»

Возраст: средняя группа

Сроки: 25.09-29.09

Проблемная ситуация: Что такое профессии?

Итоговое мероприятие: конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель»

Цель : Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий в детском саду; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий в детском саду

Задачи:

Обучающие: Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада;

Развивающие: Создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;

Воспитывающие: Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.

Работа с родителями:

- Беседа «Ребенок не хочет в детский сад»
- Беседа «Значение режима дня в жизни ребенка»
- Привлечь родителей к конкурсу рисунков «Мой воспитатель» и как нам готовят повара

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	Утренний круг Беседа Как называется наша группа Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах Что есть в спальне и т.д. ? *Показ картины «В детском саду»	Общение «Наш любимый детский сад» (продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду).	Индивидуальная работа. Ди «Собери геометрические фигуры одинаковой формы» с Илей, Юлей, Женей (формировать умение сравнивать геометрические фигуры одинаковой формы по размеру; активизировать зрительные функции: развивать зрительное внимание, память, мышление)	Чтение книги Т.Рябцевой «Вовка идет в детский сад» (познакомить детей с новым литературным произведением. Вспомнить, как дети первый раз пришли в детский сад. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения)	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом)	Внести альбомы с иллюстрациями о профессиях детского сада, атрибуты для сюжетно-ролевых игр в детский сад.
НОД	<p>7. <u>Ознакомление с окружающим миром . Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. (Дыбина О.В. с.39)</u> Задачи. Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>8. <u>Музыка</u> По плану музыкального работника</p>					
Прогулка	Трудовые поручения: Собрать сухие листья. Ц: воспитывать желание помогать взрослым	наблюдение листопад. Цель: помочь детям окунуться в прекрасный мир осенних красок и звуков.	Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку». Задачи. Развивать зрительное восприятие и память детей, умение сопоставлять и сравнивать предметы по форме, цвету, величине, активизировать в речи названия деревьев.	Дидактическая игра «Угадай по описанию» в Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках. Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов,	П/игра «Полярная сова и овражки». Задачи. Учить детей действовать точно по сигналу, упражнять в беге по всей площадке, формировать умение концентрировать и переключать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
2 п.д.	Хозяйственно-бытовой труд – стирка кукольной одежды (воспитывать желание поддерживать порядок в группе).	Беседа «Мой воспитатель» (формировать представление о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными)	ЧХЛ: продолжить чтение книги Т.Рябцевой «Вовка идет в детский сад»	Индивидуальная работа. Упр. «Штриховка» с Артем,Д. Мариам, Вероника (развивать мелкую моторику рук)	Постепенный подъём , гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ходьба с высоким подниманием колена. Пальчиковая гимнастика «Бусинки»	Расположить дорожки для закаливания. Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников..
Работа с родителями	Привлечь родителей к конкурсу рисунков «Мой воспитатель» и как нам готовят повара Поговорить с родителями о здоровье детей					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся?	Беседа «Кто работает в нашем детском саду»: особенности труда работников детского сада Цель: расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник, сформировать положительное отношение к их труду.	Конструктивная игра из конструктора «Построим дом» (учить играть рядом, не мешая друг другу, и вместе. Развивать и поощрять взаимодействия детей в игре).	Индивидуальная работа с Грише, Анита, Милана. Д/игра «Парные картинки» (находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении)	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом)	Создать условия для рассматривания иллюстраций о профессиях взрослых в детском саду.
НОД	7. ФиЗО. По плану инструктора по физической культуре 8. Математика. Занятие 3. (Помораева И.А., Позина В.А, с. 14) Задачи. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.					
Прогулка	Труд: подмести дорожки - приучать детей помогать взрослым. Создать условия для самостоятельной деятельности детей . Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.	Наблюдение Экскурсия по территории детского сада. Цель: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями, формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы	Игра «что нам осень принесла» Цель: дополнить и обобщить знания детей по теме «Осень»	Индивидуальная работа «Найди свой цвет» - формировать умение различать и называть основные цвета, действовать в соответствии с правилами игры. Развивать внимание, быстроту и ловкость. Соня.М, Вероника, Кирилл	П/и «прокати и догони» Цель. Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Выносной материал: лопатки, ведерки, мячи, скакалки, самокаты, мячи
2 п.д.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Общение на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту» (учить детей связно высказывать свои мысли, развивать умение поддерживать беседу)	ЧХЛ: продолжить чтение книги Т.Рябцовой «Вовка идет в детский сад»	Предложить детям сделать открытки к предстоящему празднику для сотрудников детского сада (воспитывать желание сделать приятное другим людям, воспитывать уважение к работникам детского сада)	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». дыхательное упражнение чайник пыхтит Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.	Игры с настольными строительными наборами. Предложить фигурки человечков и конструктор для обыгрывания.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Беседа «Ребенок не хочет в детский сад»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	Утренний круг Как зовут нашу няню? Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам.	Беседа «День дошкольного работника» (формировать первичные представления и положительные отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду)	Индивидуальная работа Д/и «Назови друга ласково» (развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу). Анита, Мариям, Артем.С.	Вручение открыток сотрудникам детского сада (воспитывать желание сделать приятное сотрудникам детского сада, ценностные отношения к своему труду).	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом)	Самостоятельные игры детей (учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли).
НОД	<p>7. Музыкальное занятие. По плану музыкального работника</p> <p>8. Рисование. Украшение фартука (декоративное рисование). (Комарова Т.С. с. 53) Задачи. Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p>					
Прогулка	Трудовые поручения Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе.	Наблюдение за облаками. Задачи. Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учить детей проследить движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.	Упражнение на развитие речи «Найди самый красивый листок». Задачи. Активизировать в речи названия растений, основных цветов, учить составлять сложносочиненные предложения, поясняя свой выбор.	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задачи. Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользоваться геометрическими образцами.	Подвижная игра «Подбрось-поймай». Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, бросать и ловить мяч кистями рук, не х прижимая его к груди, закреплять умение принимать правильное исходное положение.	Предложить детям выносной материал резиновый мяч, метелки, грабли, скакалки, обручи
2 п.д.	СРИ «Детский сад» (развивать игровую деятельность, формировать навыки игры в коллективе, воображение, творчество).	Общение «Наши полотенца» (воспитывать стремление быть аккуратным. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма).	ЧХЛ: продолжить чтение книги Т.Рябцевой «Вовка идет в детский сад»	Слушание песни «Ах, как хорошо в садике живется» (развивать способности эмоционально воспринимать музыку).	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Ходьба с высоким подниманием колена. Пальчиковая гимнастика «Бусинки»	Расположить дорожки для закаливания. Самостоятельная двигательная деятельность (учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам).
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация «Причины конфликтов у детей и выходы из них»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Условия для детей						
1 п.д.	<p>утренний круг Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) (внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки). Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит?</p>	<p>Экскурсия на кухню детского сада (познакомить детей с кухней детского сада, поварями, оборудованием и инструментами. Вызвать интерес к труду работников кухни)</p>	<p>Д/и «Кто лучше похвалит» (учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта).</p>	<p>Индивидуальная работа. Д/и «Когда это бывает?» (актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя).с Ильей, Артем.С., Кирилл</p>	<p>Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам..</p>
НОД	<p>8. ФизО. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>Развитие речи. Описание игрушек — собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. (Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. с. 24) Задачи. Учить при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения; закреплять умение соотносить названия животных с названиями их детенышей; упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных; формировать представление о предлогах за, под, на, в, навыки их применения в речи; укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков [с] — [с'] изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук [с] длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова..</p>					
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и камней которые найдем на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада</p>	<p>Экспериментальная деятельность. Определение температуры воздуха. Задачи. Учить детей сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, проверять свои выводы при помощи детского термометра.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, чей голос». Задачи. Развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение.</p>	<p>Индивидуальная работа. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок». Задачи. Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. Милана, Аиша, Ваня.Н.</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».Задачи. Учить детей следовать правилам игры, упражнять умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, формировать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Предложить детям выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>
2 п.д.	<p>Ситуативный разговор «Кто помогает воспитателю в группе». Наблюдение за трудом няни: сервировка стола, ситуативный разговор «Как мы будем дежурить»</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Таинственные картинки» (показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла).</p>	<p>Чтение рассказа Е.Чарушина «Никита-охотник» (познакомить с произведением Е.Чарушина)</p>	<p>Рисование «Мой любимый детский сад» (развивать воображение, творческие способности детей)</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам - приобщение к здоровому образу жизни. Ходьба с высоким подниманием колена. Пальчиковая гимнастика «Бусинки»</p>	<p>Самостоятельные игры детей (учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли). Настольные игры (лего, пазлы).</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей. Беседа «Значение режима дня в жизни ребенка»</p>					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Условия для педагога
Условия для детей						
1 п.д.	утренний круг Беседа «Кто работает в детском саду» Работа по формированию КГН (обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды).	Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями (учить каждое самостоятельно определять, в чем нуждается каждое растение).	Д/и «Что нужно для работы врачу?» (познакомить детей с медицинским оборудованием – фонендоскопом, шпателем)	Рассматривание иллюстраций «Работа врача». Экскурсия в медицинский кабинет: рассказ медсестры о том, что она делает, какие предметы-помощники ей помогают.	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 4 (с мячом) Дыхательная гимнастика «Нососик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с любимыми игрушками (развивать у детей самостоятельность, инициативу, фантазию).
НОД	<p>7. Ленка Красивые флажки. (Комарова Т.С, с. 44) Программное содержание. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства ритма и цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</p> <p>8. Конструирование Как яблоко стало колючим ежиком. (Лыкова И.А., с. 44) Задачи. Вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Инициировать поиск способа изображения колючего ежика. Создать условия для художественного экспериментирования. Показать способ изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек. Развивать ассоциативное восприятие и наглядно-образное мышление. Помочь установить сходство между животным и его конструкцией. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, стремление доводить начатое дело до конца.</p>					
Прогулка	Элементарный труд в природе: Собрать на участке опавшие шишки и ветки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Наблюдение за рябиной Цели: - расширять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. - о целебных свойствах плодов рябины	Дидактическая игра «Кто знает?» Задачи. Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей разных профессий.	Хороводовая игра «Эх, рябинушка» Цели: обучение детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности.	Подвижная игра «Рябина и птицы». Цели: учить детей ,вниманию, ловкости, слушать команду воспитателя.	Предложить детям выносной материал мячи, скакалки, ведерки, лопатки и т.д.
2 п.д.	СРИ «Магазин игрушек» (учить детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять ролевые действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры).	Наблюдение. Как ухаживать за букетом? (воспитывать у детей желание и умение продлевать красоту срезанных цветов).	ЧХЛ: продолжить чтение книги Т.Рябцевой «Вовка идет в детский сад»	Индивидуальная работа. По изодеятельности с Илья, Артем.С., Софа.М. (учить правильно работать кистью, раскрашивая рисунок развивать мышцы кистей рук).	Бодрящая гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика для глаз (профилактика нарушений зрения дошкольников)	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Внесение книг в библиотеку.
Работа с родителями	Папка-передвижка «Выбор друзей» Индивидуальные беседы по запросу родителей					