

Комплексно – тематическое планирование по ФГОС на декабрь для 2-ой младшей группы №4, по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Жемчужина Сибири». Составили: Осипова И.В.

Тема: «Новогодний праздник»:

- 1) «Зимушка - зима»,
- 2) Край родной «Растительный мир Прибайкалья» ,
- 3) «Скоро праздник!»,
- 4) «Как блестит огнями ёлка».

Период: 1-4 неделя декабря.

Задачи: Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц), воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

Расширить представления детей о Байкале и растительном мире, воспитывать бережное отношение к растительному миру Байкала, формировать представление детей о деревьях и кустарниках.

Расширить представление детей о традициях праздника Новый год в России. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).

Формировать у детей представление о празднике Новый год. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка). Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам

Итоговое мероприятие:

1. Итоговое занятие «К нам зима пришла сама»
2. Фотовыставка «Я в Байкальском лесу»
3. Конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»
4. Новогодний утренник «Новый год»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Работа с родителями
Тема, Цели						
<p>«Зимушка - зима» Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, правилах поведения в зимнее время.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде». Просмотр мультфильмов «Заюшкина избушка» «Лиса и Волк» «Зима в Простоквашино»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>Беседы: «Хорошо зимой», «Правила поведения на зимней прогулке» Наблюдение за снежинками, за погодой, за ветром, за льдом, за почвой, за деревьями, за птицами, за небом, за солнцем, за трудом взрослых.</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>С/р игра «В магазин за подарками», «Семья на прогулке» «К нам идет Новый год» Ди «Назови ласково», «Какое время года?», «Так бывает или нет?», «Собери снеговика», «Найди одинаковые варежки»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование: «Зимушка-зима» аппликация «Наш друг снеговик»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен к утреннику - Слушание музыкальных произведений. А. Александрова, сл. народные «уж ты зимушка – зима», «Зимняя пляска» муз.и сл.Л.Старченко</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Активная физическая деятельность ребят. П/и- « Не идетя, не едетя, потому что гололедица! (безопасность на льду)», «Береги нос в большой мороз!», «Санный поезд», «Попади в ком»</p> <p>Трудовые поручения: «Очистим дорожки от снега», «Покормим птиц зимой», «Украшим елку»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Рассматривание иллюстраций: «Как звери в лесу зимуют» рассказ по картине Разучивание пальчиковой игры «Зима», «Новогодний праздник»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение сказок: «Снегурочка», «Заюшкина избушка», «Рукавичка».</p>	<p>Беседы с родителями на темы: «Чем занять детей на прогулке зимой?», «Одежда детей зимой». Участие родителей в подготовке к праздникам: «Новый год»</p>

<p><u>Край родной «Растительный мир Прибайкалья»</u> » Цель: Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина,</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> Просмотр презентации «Вот он какой лес наш родной» Видео экскурсия в березовую рощу, смешанный лес</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Беседа: «Что такое – редкие растения» Беседа-рассуждение «Где я видел березу, и чем она полезна для нас»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Д/И: "Перепутаница", "Найди ошибку", «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «С какого дерева листок» С/игры: «Юные следопыты на Байкале», «Ярмарка – дары природы Байкала», "Путешествие по лесу",</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование: «Еловая ветка» (нетрадиционное рисование - вилкой) Аппликация «Ветка рябины» (из салфеток) <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание музыкальных произведений со звуками природы. Этюды «Мое дерево», «Поливаем растения», «Душ для растений »</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П/и: "Хитрая лиса", "У медведя во бору", "Волк во рву" Трудовые поручения: поддержание порядка на участке и уходу за кустарниками в зимнее время</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседа-диалог: Что я видел когда был в лесу Разучивание пальчиковой игры «В лесу», «Березка»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Стародумов, В. Хвойная невеста: сказка. Молчанов-Сибирский, И.И. Таежная тропинка: Стихи для детей Трофимов М.Е. – стихи (Иван чай, ромашка, голубица, шишка)</p>	<p>Консультации: "Как научить ребенка беречь природу", "Экологическое воспитание дошкольников", "Почему Байкал нуждается в охране" Организация фото выставки «Я-в лесу»</p>
<p><u>«Скоро праздник!»</u> Цель: расширить знания детей о зиме, новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> Просмотр презентации «Новый год у ворот»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются Ёлки», «Снеговик-почтовик»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская</u></p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Д/и «Найди каждому снеговiku ёлочку», «Украшь ёлочку», «Почини шубу Деду Морозу», «Собери елку» (пазлы). Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек»,</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование: «Елочная игрушка» Лепка: «Зайчик» символ нового года <u>Музыкальная деятельность:</u> Песни «Дед Мороз», «Маленькой ёлочке...», «В лесу родилась ёлочка...»,</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П/и: «Зимушка-зима заколдует мальчиков, заколдует девочек», «Нужка, елочка зажгись!» «Снежиночки - пушиночки» Трудовые поручения:</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Чтение и заучивание стихотворения «Наша елка» Е. Ильина. «Составление описательного рассказа «Наряжаем елку»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение детской художественной</p>	<p>Консультации: «Как правильно наряжать новогоднюю елку», «Как устроить Новый год с ребенком дома?» Участие родителей с детьми в выставке</p>

	<p><u>деятельность:</u></p> <p>Беседы с детьми: «Символы Нового года, что это?», «Что такое Новый год!»</p>	«Дед Мороз в гостях у детей»	«Ёлочка, ёлка лесной аромат...».	«Очистим постройки от снега», создаем снежный городок	литературы: «Падал снег, сыпал снег, а потом устал...» А. Горбуновой, «Елка» А. Прокофьева, «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев	новогодних поделок Привлечение родителей к подготовке группы к новому году празднику и созданию снежного городка
<p><u>«Как блестит огнями ёлка»</u></p> <p>Цель: формирование представлений о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, Снегурочка, елка).</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>Просмотр презентации « Дед Мороза не боимся» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето», “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>Беседа «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с елочки не бери», «Как зверята готовятся к новому году празднику»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p><u>сюжетно-ролевых игры</u> «Украсим елку к празднику» «Новый год в детском саду» «Магазин елочных игрушек», Ди «Укрась ёлочку». «Собери ёлочку», «Найди самую высокую елку»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование: «Новогодняя елка» (рисование трафаретом и ватными палочками) Аппликация «Украсим рукавичку»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание песен «Дед Мороз», «Маленькой ёлочке...», «В лесу родилась ёлочка...», «Ёлочка, ёлка лесной аромат...».</p> <p>Разучивание</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Проведение подвижных игр «Снег кружится», «Снежиночки - пушиночки», «В гости к ёлочке», «Дед Мороз Красный нос».</p> <p><u>Трудовые поручения:</u></p> <p>Расчистка дорожек и посыпание их песком.</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Рассматривание картины: «Дед Мороз» беседа диалог. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Снежный ком», «Новый год»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>К. Чуковский «Елка» Е. Трутнева «С Новым Годом» А. Барто «Снег» К. Бальмонт «Снежинка» Сказки. «Морозко», «Снегурочка и лиса»,</p>	<p>Консультации: « Безопасность детей во время новогодних каникул» Памятка для родителей «Что делать, чтобы не заболеть гриппом или простудой».</p>

	«Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза»		хороводов и танцев.			
--	---	--	---------------------	--	--	--